

Lehrerfragebogen zur schulinternen Evaluation

Was ist für Sie persönlich bei Ihrer Arbeit und für Ihr Wohlbefinden an der Schule *besonders* wichtig?

(Kreuzen Sie bitte das zutreffende Feld hinter den einzelnen Aussagen an!)

Besonders wichtig ist für mich

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu
1	ein abwechslungsreicher und aktueller Unterricht für die Schüler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	die Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse der Schüler in meinem Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ein gutes persönliches Verhältnis zu den Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	die Erziehung der Schüler zu selbstständigen Lern- und Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	die Förderung des Problembewusstseins der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	die Einbeziehung projektorientierter Arbeitsformen in den Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	der Einsatz von Partner- und Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	die Einbeziehung von außerschulischen Lernorten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	ein schönes und freundliches Klassenzimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	eine ideenreich und phantasievoll gestaltete Schulanlage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	eine gute Ausstattung mit Unterrichtsmaterialien und Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	eine enge Kooperation mit den Kollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	ein guter Kontakt zu den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	das persönliche Engagement für die pädagogische Gestaltung meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	eine wirksame Einflussnahme auf die Entwicklung meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	das Ansehen meiner Schule in der Öffentlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	in meinem Unterricht auf Probleme einzugehen, die die Schüler gerade beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Aussagen beschreiben Verhältnisse, wie sie an Schulen häufig sind oder sein könnten. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen jeweils für *Sie* bzw. für *Ihre Schule* zu?

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu
18 Die Schüler unserer Schule verhalten sich untereinander rücksichtsvoll und kameradschaftlich.	p	1	2	3	4	5
19 An unserer Schule gibt es ein vielfältiges Angebot an Wahlfächern (z. B. Informatik, Theatergruppe, Chor).	p	1	2	3	4	5
20 Neben dem Unterricht gibt es an unserer Schule Arbeitsgruppen (z. B. Dritte-Welt-AG, Umweltgruppe), die Schüler gerne besuchen.	p	1	2	3	4	5
21 An unserer Schule gibt es viele Veranstaltungen, die von Schülern organisiert werden (z. B. Partys, Feiern, Gottesdienste).	p	1	2	3	4	5
22 Einige unserer Lehrkräfte führen öfter fächerübergreifende Projekte bzw. Projekttag durch.	p	1	2	3	4	5
23 An unserer Schule gibt es ein breites Angebot von regelmäßigen Exkursionen, Studienfahrten, Schullandheimaufenthalten etc.	p	1	2	3	4	5
24 An unserer Schule gibt es öfter eine Zusammenarbeit mit Personen und Institutionen von außerhalb der Schule.	p	1	2	3	4	5
25 Schüler und Eltern unserer Schule machen öfter Vorschläge zur Gestaltung des Schullebens.	p	1	2	3	4	5
26 Die Zusammenarbeit mit der SMV ist an unserer Schule vertrauensvoll und konstruktiv.	p	1	2	3	4	5
27 Unsere Schule hat freundliche und gut ausgestattete Unterrichtsräume.	p	1	2	3	4	5
28 Die Schüler gestalten ihr Klassenzimmer nach ihren Wünschen.	p	1	2	3	4	5
29 Unsere Schulanlage verbreitet eine angenehme Atmosphäre.	p	1	2	3	4	5
30 Die Schüler kommen gerne in unsere Schule.	p	1	2	3	4	5
31 Die Mehrheit meiner Kollegen unterstützt außerunterrichtliche Aktivitäten durch engagierte Mithilfe.	p	1	2	3	4	5
32 Ideen zur Gestaltung des Schullebens werden vom Kollegium und der Schulleitung gerne aufgegriffen.	p	1	2	3	4	5

Wie beurteilen Sie alles in allem *Ihre Schule*?

33 Insgesamt bin ich mit meiner Schule sehr zufrieden.	p	1	2	3	4	5
-------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Das Kollegium unserer Schule hat gemeinsame Vorstellungen hinsichtlich

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu	
34.....	der grundlegenden Unterrichtskonzeptionen	p	1	2	3	4	5
35.....	der Leistungserwartungen	p	1	2	3	4	5
36.....	der konkreten Erziehungsmaßnahmen	p	1	2	3	4	5
37.....	des beruflichen Ethos	p	1	2	3	4	5

Es gibt an unserer Schule eine enge Zusammenarbeit

38.....	zwischen Kollegen einzelner Klassen	p	1	2	3	4	5
39 ...	zwischen einzelnen Kollegen in informellen Gruppen	p	1	2	3	4	5
40.....	für die einzelnen Jahrgangsstufen	p	1	2	3	4	5
41	zwischen allen Kollegen der Schule	p	1	2	3	4	5

Die Kommunikationsatmosphäre in unserem Kollegium ist in der Regel

42.....	sachorientiert	p	1	2	3	4	5
43.....	freundlich	p	1	2	3	4	5
44.....	offen	p	1	2	3	4	5
45.....	unterstützend	p	1	2	3	4	5
46	gleichgültig	p	1	2	3	4	5
47	kontrollierend	p	1	2	3	4	5
48	spannungsgeladen	p	1	2	3	4	5

Die Zusammenarbeit in unserem Kollegium bezieht sich auf

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu
49 Lernverhalten und -voraussetzungen der Schüler	p	1	2	3	4	5
50 fächerübergreifende, unterrichtsbezogene Aktivitäten	p	1	2	3	4	5
51 Aspekte der Elternarbeit	p	1	2	3	4	5
52 pädagogische Neuerungen an der Schule	p	1	2	3	4	5
53 die Unterrichtsplanung und Inhalte der einzelnen Fächer	p	1	2	3	4	5
54 den Austausch von Unterrichtsmaterialien	p	1	2	3	4	5
55 didaktisch-methodische Fragen des Unterrichts	p	1	2	3	4	5
56 Leistungsanforderungen und Fragen der Leistungserhebung	p	1	2	3	4	5
57 die Anwendung disziplinarischer Maßnahmen	p	1	2	3	4	5
58 auf erzieherische Probleme in Einzelfällen	p	1	2	3	4	5
59 auf die Verwirklichung des Bildungsauftrags der Schulart	p	1	2	3	4	5

Hemmnisse bei der Zusammenarbeit sind

60 Meinungsverschiedenheiten unter den Kollegen	p	1	2	3	4	5
61 Furcht vor Einschränkungen der individuellen pädagogischen Freiheit	p	1	2	3	4	5

Unsere Lehrerkonferenzen dienen

62 notwendigen Absprachen im Kollegium	p	1	2	3	4	5
63 der Diskussion grundsätzlicher pädagogischer Fragen	p	1	2	3	4	5
64 dem offenen Austausch unterschiedlicher Meinungen	p	1	2	3	4	5

Unsere Schulleitung

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu
65 gibt pädagogische Anregungen	p	1	2	3	4	5
66 respektiert die pädagogische Selbstständigkeit der Lehrer	p	1	2	3	4	5
67 gibt klare Anweisungen	p	1	2	3	4	5

Wie beurteilen Sie das Arbeitsklima an Ihrer Schule?

68 Ich bin mit dem Arbeitsklima an meiner Schule sehr zufrieden.	p	1	2	3	4	5
-----------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Mich belastet, mich belasten

69 die Ansprüche auf Beteiligung von Schülern und Eltern	p	1	2	3	4	5
70 das Engagement für außerunterrichtliche Veranstaltungen	p	1	2	3	4	5
71 die vielen Veränderungen und Reformen an der Schule	p	1	2	3	4	5
72 die Tatsache, dass uns Lehrern ständig neue Aufgaben übertragen werden	p	1	2	3	4	5
73 die Formen der Leistungserhebung und die Notengebung	p	1	2	3	4	5
74 ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht	p	1	2	3	4	5
75 der Umfang der Organisations- und Verwaltungsaufgaben	p	1	2	3	4	5
76 fachfremder Lehrereinsatz und Vertretungen	p	1	2	3	4	5
77 die hierarchischen Strukturen der Arbeit an der Schule	p	1	2	3	4	5
78 der Kommunikationsstil im Kollegium	p	1	2	3	4	5
79 das Desinteresse vieler Kollegen an der pädagogischen Gestaltung der Schule	p	1	2	3	4	5
80 häufige oder lange Lehrerkonferenzen	p	1	2	3	4	5

Mich belastet, mich belasten

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu
81 eine fehlende Anerkennung von seiten der Eltern	p	1	2	3	4	5
82 eine fehlende Anerkennung von seiten der Schüler	p	1	2	3	4	5
83 umfangreiche häusliche Vorbereitungen und Korrekturen	p	1	2	3	4	5
84 die alltäglichen Anforderungen des Berufs	p	1	2	3	4	5
85 die Erfahrung, dass ich meine Berufsideale nicht verwirklichen kann	p	1	2	3	4	5
86 das Fehlen greifbarer Ergebnisse meiner Arbeit	p	1	2	3	4	5
87 das Gefühl, Entwicklungen an meiner Schule nicht beeinflussen zu können	p	1	2	3	4	5
88 ein Mangel an kompetenter Beratung in beruflichen Krisensituationen	p	1	2	3	4	5

Wie würden Sie Ihre allgemeine Berufszufriedenheit kennzeichnen?

89 Ich bin mit meiner beruflichen Tätigkeit sehr zufrieden.	p	1	2	3	4	5
-------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---